

№1 Болалар ва ўсмирлар касалланишга ойд материлларини ўрганиш

№	Тадбир	Бажарил-мади (о балл)	Тўлик тўғри бажарди
1	Тахлил килишни утказиш: касалланиш даражаси, касалланинг таркалганлиги, касалликларнинг таркиби	0	20
2	Антропометрик курсаткичларини тахлили	0	20
3	Болаларнинг саломатлик холати ва жизмоний ривожланиши хисобга олиш билан саломатлик гурухлари таксимланганлигини тахлил килиш	0	20
4	Урганилаётган муасасидаги болаларнинг саломатлик курсаткичларида номувофиклик аниқланган	0	20
5	Тавсиялар ишлаб чиқиш	0	20
6	<b>ЖАМИ</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

№1 Анализ материалов заболеваемости детей и подростков

№	Мероприятия	Не выполнено (о балл)	Полностью правильно выполнено
1	Расчет показателей: уровень заболеваемости на 1000 детей, распространенность заболевания на 1000 детей, структура заболеваний %	0	20
2	Анализ антропометрических показателей детей: полнота охвата детей, адекватность использованных методов оценки физ.развития, процентное распределение детей по уровню гармоничности	0	20
3	Анализ распределения детей по группам здоровья	0	20
4	В случае обнаружения неблагоприятных показателей здоровья детей в изучаемом ДООУ провести анализ причин этого в сопоставлении с учетом обучения и воспитания детей	0	20
5	Разработка рекомендаций по улучшению показателей здоровья	0	20
6	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

№2 Товоннинг шаклини плантография усули ёрдамида аниқланг.

№	Тадбир	Бажарил-мади (о балл)	Тўлиқ тўғри бажарди
1	Болага бўлган умумий мулоқот, ўтиргичга бола тўғри тирдими, ёки йўқми	0	20
2	Товон шаклини аниқлаш учун унинг таянч юзасини кузатилади, кенглиги ва ахиллов пайларининг тик чизиқлари товоннинг оғирлик юкламаси баҳоланади	0	20
3	Плантография усулини ўтказиш	0	20
4	Баҳолаш тартиби	0	20
5	Олинган натижаларнинг таҳлили	0	20
6	<b>ЖАМИ</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

№2. Определите форму стопы (плантография).

№	Мероприятия	Не выполнено (о балл)	Полностью правильно выполнено
1	Общий подход к ребенку, правильная посадка на стуле.	0	20
2	Для определения формы стопы осматривают ее опорную поверхность и обращают внимание на ширину перешейка и вертикальные оси ахиллова сухожилия и пятки при нагрузке.	0	20
3	Техника проведения.	0	20
4	Метода оценки плантографии	0	20
5	Оценка полученных результатов.	0	20
6	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

№3 МБМ ларда эпидемияга қарши чора-тадбирларни ташкил этилишига баҳо беринг .

№	Тадбир	Бажарил-мади (о балл)	Тўлик тўғри бажарди
1	Кундалик профилактик тиббий кўриклар ўтказиш	0	20
2	Профилактик эмлаш ишларини олиб бориш ва уларни қайд қилиш	0	20
3	Карантин ташкил этилганлиги ва унинг сабаби, ҳамда карантин ўтказиш тартиби ва гуруҳ ва шахсий изоляция (болаларни алохидалаш) тартибига риоя қилиш	0	20
4	Санитар эпидемияга қарши тартибга риоя қилишни назорат қилиш	0	20
5	Чиниқтириш тадбирларини олиб борилиши устидан назоратқилиш ва уларнинг самарасини баҳолаш	0	20
6	ЖАМИ	0	100

№3 Оцените проводимые противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях.

№	Мероприятия	Не выполнено (о балл)	Полностью правильно выполнено
1	Проведение ежедневных, профилактических медицинских осмотров детей в ДДУ (утренний фильтр).	0	20
2	Проведение профилактических прививок и их регистрация.	0	20
3	Организация и правила выполнения карантина в группах.	0	20
4	Соблюдения режима групповой и индивидуальной изоляции. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.	0	20
5	Контроль за проведением закаливающих мероприятий и оценка их эффективности.	0	20
6	итого	0	100

№4 ДСЭНМ томонидан болалар боғчасини текширув далолатнома тузиш ва зарур гигиеник ва эпизомиолик тадбирларни асослаб беринг.

№	Тадбир	Бажарил-мади (о балл)	Тўлик тўғри бажарди
1	Паспорт қисми	0	30
2	Асосий қисми	0	20
3	Хулоса қисми	0	30
4	Санитар гигиеник ва эпизомиологик тадбирлар	0	20
5	ЖАМИ	0	100

№4 Со стораны ЦГСЭН составьте акт санитарного обследования детского сада и обоснуйте необходимости санитарно-гигиенические и противоэпидемический мероприятия.

№	Мероприятия	Не выполнено (о балл)	Полностью правильно выполнено
1	Папортная часть	0	20
2	Основная часть	0	20
3	Заключительная часть	0	20
4	Рекомендации	0	20
5	Заключение	0	20
6	Итого	0	100

№5.Талаба учун топшириқ. Керна-Ирасека синамаси ёрдамида болаларни мактабга етуклигини аниқлаш.

№	Тадбир	Бажарил-мади (о балл)	Тўлик тўғри бажарди
1	Болага бўлган умумий мулоқот, болани шундай керакки, унга қулай бўлсин	0	10
2	Боланинг мактабга етуклигини аниқлаш тартиби: Керна-Ирасека синамасини ўтказиш тартиби	0	20
3	Боланинг мактабга етуклигини аниқлашнинг биринчи босқичи: «У нон еди » қисқа фразали сўзларни ёзиш ва меъёрий кўрсаткичлар билан солиштириш ва баҳолаш тартиби	0	20
4	Боланинг мактабга етуклигини аниқлашда энг яқин кишиларини расмини чиздириш билан аниқлаш босқичи, мисол “бобо”сини ёки “тоға”сини расмини чизиш	0	20
5	Сўзлар ва ҳарфларни талаффуз қилиш қобилиятини аниқлаш	0	20
6	Хулоса	0	10
7	<b>ЖАМИ</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

№5 Методика определения готовности детей к школе по тесту Керна-Ирасека.

№	Мероприятия	Не выполнено (о балл)	Полностью правильно выполнено
1	Общий подход к ребенку, посадить ребенка так, чтобы ребенку было удобно.	0	10
2	Определение степени готовности ребенка к обучению в школу. Техника проведения теста Керна-Ирасека.	0	20
3	Определение степени готовности детей к обучению по проведению краткой фразы „ он ел суп ” и сравнение его со стандартом.	0	20
	Определение степень готовности детей по нарисованию близкого человека (дядя, бабушка и т.д.).	0	20
5	Определение произношения букв и слов.	0	20
6	Заключение.	0	10
7	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

№6. Талаба учун топширик. Мактаб ёшигача бўлган боланинг жисмоний ривожланганлигига баҳо беринг.

№	Тадбир	Бажарилмади (о балл)	Тўлик тўғри бажарди
1	Бола соломатлик гуруҳларини аниқлаш.	0	10
2	Антропометрик текширув билан баҳолаш.	0	20
3	Боланинг организмнинг морфофункционал баҳолаш	0	20
4	Боланинг организмнинг биологик баҳолаш	0	20
5	Олинган натижаларни таҳлил қилиш	0	20
6	Хулоса	0	10
7	<b>ЖАМИ</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

№6. Оцените показатели физического развития детей дошкольного возраста.

№	Мероприятия	Не выполнено (о балл)	Полностью правильно выполнено
1	Оценка состояния здоровья детей дошкольной группы	0	10
2	Оценка антропометрических исследований (данные детей)	0	20
3	Оценка морфофункционального состояния организма	0	20
4	Оценить показатели биологического развития детей	0	20
5	Анализ полученных результатов	0	20
6	Заключение	0	10
7	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

№7. Болалар ўйинчоқларини санитар-гигиеник экспертиза қилинг.

№	Тадбир	Бажарил-мади (о балл)	Тўлиқ тўғри бажарди
1	Ўйинчоқнинг номи ва унинг қисқача тавсифи	0	10
2	Ўйинчоқларнинг шакли ва ўлчамини аниқланг (ўткир қирралари, бурчаклари кичик ва алоҳида ажратиладиган қисмлари)	0	20
3	Ўйинчоқнинг оғирлиги ва мустаҳкамлигини аниқлаш	0	20
4	Ўйинчоқ тайёрланган материалларга гигиеник баҳо бериш	0	20
5	Бўёқ мустаҳкамлигини лаборатор текшириш натижаларига гигиеник баҳо бериш	0	20
6	Хулоса	0	10
7	<b>ЖАМИ</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

№7 Проведите санитарную экспертизу детской игрушки

№	Мероприятия	Не выполнено (о балл)	Полностью правильно выполнено
1	Название игрушки и ее краткое описание.	0	10
2	Определение размеров и формы игрушки (наличие острых углов, краев, мелких и мелкоотделяемых деталей).	0	20
3	Определение прочности и массы.	0	20
4	Описание материалов из которых сделана игрушка.	0	20
5	Оценка заключения проведенного лабораторного анализа: прочности и фиксации краски.	0	20
6	Заключение.	0	10
7	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

№8. МБМ ларда хафталик таомнома тақсимотини санитарно-гигиеник тахлил қилиш.

№	Тадбир	Бажарил-мади (о балл)	Тўлик тўғри бажарди
1	Болалар муассасаларида боланинг қабул қилган таом таркибини гигиеник баҳоланг.	0	10
2	Текширилаётган боланинг ёши, жинсини ҳисобга олиб, фаолиятини давомийлигини ва характери бўйича энергия сарфини ҳисобланг.	0	20
3	Хафта давомида боланинг қабул қилаётган овқатининг сон ва сифат таркибини тахлил қилинг.	0	20
4	Рацион таркибидаги озуқавийлик ва минерал моддаларнинг нисбатининг тўғрилигини аниқланг.	0	20
5	Алохида овқатланиш рационини тўғри ташкил қилинганлигини аниқланг.	0	20
6	Хулоса	0	10
7	<b>ЖАМИ</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

№8 Проведите анализ меню раскладок за неделю в ДДУ.

№	Мероприятия	Не выполнено (о балл)	Полностью правильно выполнено
1	Дать гигиеническую оценку питания получаемого ребенком в детском учреждении.	0	10
2	Провести расчет энерготрат курируемого ребенка на основании данных его возраста, пола ,а также о характере и продолжительности его деятельности.	0	20
3	Провести анализ количественного состава питания, получаемого ребенка за неделю.	0	20
4	Определить правильность соотношения в рационах основных питательных минеральных веществ.	0	20
5	Определите правильность распределения рациона по отдельным приемом пищи.	0	20
6	Заключение.	0	10
7	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>100</b>



№9 Мактаб лойихасига гигиеник хулоса беринг.

№	Тадбир	Бажарил-мади (о балл)	Тўлик тўғри бажарди
1	Тушинтириш хати билан танишиш	0	20
2	Бош режа билан танишиш	0	20
3	Технологик қисмини ўрганиш	0	20
4	Санитар техник қисмини ўрганиш	0	20
5	Хулоса	0	20
6	ЖАМИ	0	100

№9 Дайте гигиеническое заключение на проект школы.

№	Мероприятия	Не выполнено (о балл)	Полностью правильно выполнено
1	Ознакомление с пояснительной запиской	0	20
2	Ознакомление с генеральным планом	0	20
3	Изучение технологической части	0	20
4	Изучение сан-технологической части	0	20
5	Заключение	0	20
6	Итого	0	100

№10 Мактаб жихозларигп гигиеник бахо беринг

№	Тадбир	Бажарил-мади (о балл)	Тўлик тўғри бажарди
1	Муайян синф маълумотларни туплаш	0	20
2	Синфларда амалда бор булган парталарнинг сонини аниқлашБ уларнинг эскизга доир ифодасини бериш	0	20
3	Парта гурухларни ва уларда утирган укувчиларнинг	0	20
4	Ёзиш вақтида укувчининг кадди-коматиниг тугригини ва партанинг асосий размерларини болалар буйича мувофиклик даражасини бахолаш	0	20
5	Хулоса	0	20
6	ЖАМИ	0	100

№10 Дайте гигиеническую оценку школьной мебели.

№	Мероприятия	Не выполнено (о балл)	Полностью правильно выполнено
1	Сбор данных по конкретному классу(количество учащихся, возраст)	0	20
2	Определить фактически имеющиеся в классе парты, их маркировку и дать эскизное изображение парт	0	20
3	Сопоставить группы парт и рост учащихся, сидящих за ними. Отметить школьников с нарушением зрения, слуха и осанки ( данные из индивидуальных карт ф.026) и оценить правильность рассаживания данных детей	0	20
4	Оценить правильность осанки учащихся во время письма и степень соответствия основных размеров парт размерам тела учащихся	0	20
5	Заключение и рекомендации	0	20
6	Итого	0	100

№11. Умумтаълим мактабларида ўқув юкмасини ва ўқув жараёнини ташкиллаштирилишини баҳолаш.

№	Тадбир	Бажарил-мади (о балл)	Тўлик тўғри бажарди
1	Умумтаълим дарс фанларини гигиеник баҳолаш (дарс мавзуси, давомлиги, таркибий қисми).	0	10
2	Хафта ва кун давомида дарс машғулотларини гигиеник баҳолаш ва таҳлил қилиш.	0	20
3	Дарс бошланиш вақти, хафта кун давомида дарслар сонини ва тақсимланишини, оғир ва енгил даражалари бўйича тақсимлаш, дарсни тугаш вақти, жисмоний тарбиява меҳнат дарсларини сонини аниқлаш	0	20
4	Танаффуслар давомийлиги ва унинг ўтказиш тартиби, жойи	0	20
5	Мактаб ўқувчиларининг ишлаш қобилиятини дарснинг бошида ва охирида аниқлаш	0	20
6	Хулоса	0	10
7	ЖАМИ	0	100

№110цените организацию учебного процесса и учебной нагрузки в общеобразовательной школе.

№	Мероприятия	Не выполнено (о балл)	Полностью правильно выполнено
1	Общий подход к ребенку, посадить ребенка так, чтобы ребенку было удобно.	0	10
2	Определение степени готовности ребенка к обучению в школу. Техника проведения теста Керна-Ирасека.	0	20
3	Определение степени готовности детей к обучению по проведению краткой фразы „ У нон еди ” и сравнение его со стандартом.	0	20
4	Определение степень готовности детей по нарисованию близкого человека (дядя, бабушка и т.д.).	0	20
5	Определение произношения букв и слов.	0	20
6	Заключение.	0	10
7	Итого	0	100

№12. Талаба учун топширик. Жисмоний юкломанинг физиологик эгрилигини аниқланг.

№	Тадбир	Бажарил-мади (о балл)	Тўлиқ тўғри бажарди
1	Ўқувчига бўлган мулоқат, у қулай ўтирбдими ёки ётибдими	0	10
2	Тинч ҳолатда ўқувчини нафас олиши,пульс сони ва қон босимини аниқлаш	0	20
3	Летунов синамаси ёрдамида (30 секунд давомида 20 марта ўтириб туриб, ундан кейин физиологик силжишни аниқлаш,жойида сакраб туриб ваяна физиологик силжишни дастлабки ҳолатига қайтгунча аниқлаш)физиологик эгриликни аниқлаш	0	20
4	Мушак кучланишидан кейинги нафас сони,пульси ва қон босимини аниқлаш	0	20
5	Текширув натажаларини тахлили	0	20
6	Хулоса	0	10
7	ЖАМИ	0	100

№12 Определите физиологическую кривую физической нагрузки.

№	Мероприятия	Не выполнено (о балл)	Полностью правильно выполнено
1	Общий подход к ученику, убедился, что он комфортно сидит или лежит	0	10
2	Измерение артериального давления, частоты пульса и дыхания ученика в покое	0	20
3	С помощью пробы Летунова (глубокие приседания 20 раз в течение 30 секунд, затем исследование физиологических сдвигов, их восстановления, бег на месте и вновь исследование физиологических сдвигов до их восстановления) определить физиологическую кривую.	0	20
4	Измерение артериального давления, частоты пульса и дыхания после мышечного напряжения	0	20
5	Выразил результаты исследования	0	20
6	Заключение	0	10
7	Итого	0	100

№13 МБМ лойихасига гигиеник хулоса беринг

№	Тадбир	Бажарил-мади (о балл)	Тўлик тўғри бажарди
1	Тушинтириш хати билан танишиш	0	20
2	Бош режа билан танишиш	0	20
3	Технологик қисмини ўрганиш	0	20
4	Санитар техник қисмини ўрганиш	0	20
5	Хулоса	0	20
6	ЖАМИ	0	100

№13 Дайте гигиеническое заключение на проект ДДУ.

№	Мероприятия	Не выполнено (о балл)	Полностью правильно выполнено
1	Ознакомление с пояснительной запиской	0	20
2	Ознакомление с генеральным планом	0	20
3	Изучение технологической части	0	20
4	Изучение сан-технологической части	0	20
5	Заключение	0	20
6	Итого	0	100

№14 Болалар ёзги соғломлаштириш муассасаларининг лойихасига гигиеник хулоса беринг.

№	Тадбир	Бажарил-мади (о балл)	Тўлик тўғри бажарди
1	Тушинтириш хати билан танишиш	0	20
2	Бош режа билан танишиш	0	20
3	Технологик қисмини ўрганиш	0	20
4	Санитар техник қисмини ўрганиш	0	20
5	Хулоса	0	20
6	<b>ЖАМИ</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

№14 Дайти гигиеническое заключение на проект детский ЛОУ.

№	Мероприятия	Не выполнено (о балл)	Полностью правильно выполнено
1	Ознакомление с пояснительной запиской	0	20
2	Ознакомление с генеральным планом	0	20
3	Изучение технологической части	0	20
4	Изучение сан-технологической части	0	20
5	Заключение	0	20
6	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

№15 МБМ гуруҳ ва ўйнаш хонасидаги ҳавонинг ҳарорати ва намлигини аниқланг.

№	Тадбир	Бажарил-мади (о балл)	Тўлик тўғри бажарди
1	Ушбу хонанинг лойиҳалаштирилиши ва СанМ ва Қ га мос келишини гигиеник баҳоланг	0	10
2	Хонанинг ҳароратининг аниқлаш техникаси ва меъёрий кўрсаткичлар билан солиштириш техникаси	0	20
3	Хонанинг намлигини аниқлаш техникаси ва меъёрий кўрсаткичлар билан солиштириш техникаси	0	20
4	Хонанинг ҳароратини қайтадан аниқлаш ва меъёрий кўрсаткичлар билан солиштириш техникаси	0	20
5	Хонанинг намлигини қайтадан аниқлаш ва меъёрий кўрсаткичлар билан солиштириш техникаси	0	20
6	Хулоса	0	10
7	ЖАМИ	0	100

№15. Измерьте температуру и влажность воздуха в игровой, групповой ДДУ

№	Мероприятия	Не выполнено (о балл)	Полностью правильно выполнено
1	Гигиеническая оценка планировки и расположения данного помещения, соответствие гигиеническим требованиям СанПиНа.	0	20
2	Техника определения температуры помещения и сравнение ее с нормативными показателями.	0	20
3	Техника определения влажности помещения и сравнения ее нормативными показателями.	0	20
4	Определение повторного измерения и сравните их нормативными данными.	0	20
5	Заключение.	0	20
6	Итого	0	100

№16 .Ўсмиларни касб хунар мактабдаги кун тартибига гигиеник баҳо беринг.

№	Тадбир	Бажарил-мади (о балл)	Тўлик тўғри бажарди
1	Ўсмирларни кун тартибини ўзгаришини	0	20
2	Хафталик ва кунлик юкламаларни кўпайтириш	0	20
3	Ўзги таътиларни камайиши	0	20
4	Ўзги ишлаб чиқариш амалиёт	0	20
5	Хулоса	0	20
6	<b>ЖАМИ</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

№16 Оцените режим дня подростка в профессиональной школе,

№	Мероприятия	Не выполнено (о балл)	Полностью правильно выполнено
1	Изменение основных компонентов режима дня подростка	0	20
2	Увеличение дневных нагрузок	0	20
3	Недельных нагрузок	0	20
4	Сокращение летних каникул за счёт летней производственной практики	0	20
5	Заключение	0	20
6	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>100</b>



№17 ДСЭНМ томонидан касбий мактабини текширув далолатнома тузиш.

№	Тадбир	Бажарил-мади (о балл)	Тўлик тўғри бажарди
1	Паспорт қисми	0	30
2	Асосий қисми	0	20
3	Хулоса қисми	0	30
4	Санитар гигиеник ва эпидемиологик тадбирлар	0	20
5	ЖАМИ	0	100

№17 Со стораны ЦГСЭН составьте акт санитарного обследования профессионального колледжа.

№	Мероприятия	Не выполнено (о балл)	Полностью правильно выполнено
1	Папортная часть	0	20
2	Основная часть	0	20
3	Заключительная часть	0	20
4	Рекомендации	0	20
5	Заключение	0	20
6	Итого	0	100

№18Қурилиш учун ер майдони ажратиш буйича 301 х.ш тулдириш.

№	Тадбир	Бажарил-мади (о балл)	Тўлиқ тўғри бажарди
1	Объекнинг номи ва манзили	0	20
2	Ер майдонинг характеристикаси(майдони, рельефи, тупроқ таркиби, ер ости сувлари ва бошқалар.) Ер майдони олдин нима учун фойдаланилган.	0	20
3	Майдоннинг атроф- муҳити. Шамол гули.	0	20
4	Сув таъминоти, иссиқ сув таъминоти ва бошқалар.	0	20
5	Хулоса	0	20
6	Жами	0	100

№18 Заполнение ф. 301 заключения по отводу земельного участка под строительство

№	Мероприятия	Не выполнено (о балл)	Полностью правильно выполнено
1	Наименование объекта, для которого отводится участок, адрес участка	0	20
2	Характеристика земельного участка (площадь, рельеф, вид грунта, высота стояния грунтовых вод, наличие заболоченности и т.д.). Для чего ранее использовался	0	20
3	Окружающая территория участка. Роза ветров	0	20
4	Возможность организации водоснабжения, теплоснабжения и др.	0	20
5	Заключение	0	20
6	Итого	0	100